



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

PROPUESTA CIUDADANA
"POR OTRA EDUCACIÓN EN MADRID"





PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

En la Comunidad de Madrid el abandono y el fracaso escolar han crecido en los últimos años coincidiendo con el recorte del gasto educativo y el incremento de las dinámicas de selección y segregación del alumnado, señas de identidad de un modelo educativo recogido en la derogada LOCE que ha demostrado ser inadecuado para las necesidades actuales, pues con el paso de los años hemos ido empeorando la mayoría de los indicadores educativos mientras otras Comunidades Autónomas los mejoraban, por lo que reclamamos otra política educativa que ponga en el centro de sus prioridades actuar sobre el actual fracaso escolar, corrigiendo sus causas y garantizando la calidad de la enseñanza para todos los jóvenes en edad escolar y el éxito de todos ellos.

La gravedad de la situación educativa en la región exige un nuevo compromiso social y económico con la enseñanza pública en todos sus niveles. Esto comportará, entre otras cosas: elaborar una Ley de Educación para la Comunidad de Madrid que desarrolle la LOE y le dé estabilidad en nuestra Comunidad; abordar la convivencia escolar de forma integral mediante una nueva normativa; garantizar el derecho de toda la Comunidad Educativa a gestionar de forma democrática los centros educativos; incrementar el gasto educativo público por alumno; adecuar las ratios de alumnado por aula en todas las etapas educativas; revisar las condiciones de atención a la diversidad y al alumnado con necesidades educativas especiales, implantar las nuevas tecnologías integrándolas en el proceso educativo; evaluar de forma real el sistema educativo y todos los proyectos específicos existentes; cubrir todas las necesidades de plazas escolares públicas en todos los niveles; realizar un esfuerzo especial en toda la Educación Infantil, desde los cero hasta los seis años, y en la Formación Profesional; hacer una revisión de la situación de las Universidades Públicas; reordenar el sistema para eliminar la segregación actual; compensar las desigualdades de origen para posibilitar el máximo desarrollo de cada persona; y rescatar la necesidad de la formación continua del profesorado y de los profesionales que han de atender la Educación en todos los ámbitos que aborda.

Pero la grave situación actual no se corrige con parches o con propuestas mediáticas que tratan de confundir a la ciudadanía madrileña y de mantenerla entretenida con cuestiones superfluas, mientras se deja de lado la necesidad de hablar de educación y de las cuestiones que realmente les preocupan a los ciudadanos.





PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

Por ello, la Plataforma Regional por la Escuela Pública y las Plataformas Locales trasladan a los partidos políticos que se presentan a las próximas elecciones autonómicas y municipales las siguientes preguntas que esperan sean contestadas con rapidez, claridad, seriedad y sensatez, pues los ciudadanos madrileños se las merecen, ya que está en juego la educación de muchos jóvenes y el futuro de nuestra sociedad.

¿Cómo vamos a frenar el aumento constante del fracaso y abandono escolar en la Comunidad de Madrid?

Situación que contrasta con el significativo descenso que está logrando España en su conjunto y algunas Comunidades Autónomas de forma muy importante.

¿Cómo vamos a conseguir que todas las familias puedan escolarizar a sus hijos e hijas en el centro educativo que tienen más cerca de casa con el convencimiento de que reúne iguales condiciones que los demás?

No se trata de tener que competir por uno u otro centro, ya que todos deben reunir las mismas condiciones de calidad y tener los máximos recursos humanos y económicos.

¿Cómo vamos a incorporar de verdad las nuevas tecnologías en el proceso educativo de nuestros jóvenes?

La solución no pasa por tener un sistema de enseñanza que está fuera de la realidad social, ni de conformarnos con que existan unos pocos centros privilegiados que incorporen esas herramientas, sino que todos los centros educativos dispongan de todas ellas.

¿Cómo vamos a incrementar el gasto educativo público por alumno en la Comunidad de Madrid?

Se trata de llegar a invertir, al menos, la misma cantidad que las Comunidades Autónomas más implicadas y concienciadas en este terreno, y de que lleguemos al nivel de inversión de los países más avanzados en materia educativa, algunos de los cuales triplican nuestra inversión actual.



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

¿Cómo vamos a conseguir un sistema educativo en la Comunidad de Madrid que garantice que todo el alumnado tenga a su disposición los recursos humanos y materiales necesarios para alcanzar el éxito escolar?

Es decir, dar a cada uno lo que necesita para que pueda lograr el mejor futuro posible y poner a su disposición las herramientas para que alcance su desarrollo integral como nuevo ciudadano responsable y socialmente rentable. No se trata de seleccionar a unos pocos que tendrán a su alcance los mejores recursos y de condenar al resto del alumnado a ser ciudadanos de segunda.

¿Cómo vamos a evaluar de verdad el sistema educativo madrileño?

La evaluación real del sistema educativo exige abandonar la senda de realizar multitud de pruebas externas al alumnado, en demasiadas ocasiones, de dudosa o ninguna utilidad, para adoptar un modelo de evaluación que nos facilite datos fiables del funcionamiento real del sistema con la finalidad de mejorar la calidad de la enseñanza y no de establecer ranking de colegios.

¿Cómo vamos a garantizar el derecho de toda la Comunidad Educativa a gestionar de forma democrática los centros educativos?

Necesitamos una normativa autonómica que devuelva el protagonismo a la Comunidad Educativa, para que realice el papel que la Constitución Española le asigna como pieza fundamental de la Educación, y que eduque a la ciudadanía del futuro en el “aprender a convivir”. Deben cambiar los estilos de gestión de la Consejería de Educación y solucionarse los problemas que no ha sabido o no ha querido resolver, o que ha generado, según el momento, el lugar o la ocasión.

¿Cómo vamos a garantizar una cobertura suficiente de plazas públicas en Educación Infantil, desde los cero años?

Las familias necesitan recursos y tiempo para poder criar a sus hijos e hijas de forma adecuada, sin que sus horarios laborales les obliguen a utilizar fórmulas que no desean. Para quienes deben o quieren hacerlo, tenemos que abandonar una política de cheques que sólo beneficia a los centros educativos privados que los reciben, dejando que las familias tengan que afrontar un coste muy elevado y condenando, a la inmensa mayoría, a no tener la plaza pública que piden y necesitan.



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

¿Cómo vamos a recuperar y superar los parámetros de calidad en Educación Infantil que la Comunidad de Madrid había desarrollado antes de la LOCE y de los últimos Decretos aprobados, como el 17/2008, de 6 de marzo?

No basta con tener niños y niñas guardados de forma masiva o proponer currículos que sirvan a etapas posteriores. La Educación Infantil necesita un espacio propio donde los derechos de las niñas y niños sean respetados.

¿Cómo vamos a impulsar de verdad la Formación Profesional en la Comunidad de Madrid?

Debemos abandonar los últimos puestos del listado en muchas cosas, pero especialmente debe hacerse en esta materia, transformando la política educativa que ha desatendido al alumnado de Formación Profesional y a los centros educativos que los escolarizan. La Formación Profesional debe ser un pilar fundamental en el que se debe apoyar la recuperación social y económica de la Comunidad de Madrid.

¿Cómo vamos a potenciar una profesión docente que posea el proceso real y eficaz de formación continua al que tiene derecho?

Debemos sustituir la configuración actual de la formación continua del profesorado madrileño por otra que atienda a sus necesidades reales, garantice el acceso de todo el profesorado a la formación, y que no esté basada en los objetivos ideológicos prioritarios del Gobierno regional.

¿Cómo vamos a recuperar todos los recursos humanos y materiales perdidos en los centros educativos con la excusa de la crisis económica?

La Educación, así lo afirman todas las recomendaciones nacionales e internacionales, es una de las cuestiones que no debería verse afectada nunca por los recortes económicos. Por ello, los centros educativos públicos deben recuperar los recursos humanos y materiales perdidos, a la vez que abandonamos definitivamente una política de desmantelamiento planificado de lo público, pensada para potenciar la extensión y el beneficio de lo privado.



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

¿Cómo vamos a recuperar los espacios de participación democrática que nos han sido arrebatados en los últimos años?

Es inadmisibile que el interés político partidista de acallar a quienes discrepan de las diferentes actuaciones lleve a eliminar los espacios de participación, prohibir la entrada de los ciudadanos a los centros educativos para realizar reuniones públicas a las que tienen derecho constitucional, no escuchar a la ciudadanía ni a sus representantes, recortar subvenciones públicas a entidades que las merecen y necesitan para continuar con su labor pública, etc.

¿Cómo vamos a conseguir un acuerdo social y político en la Comunidad de Madrid en Educación?

Debe cambiar la actitud de los responsables de la Administración madrileña de negarse a cualquier diálogo con las fuerzas más representativas de la Comunidad Educativa, en el camino de evitar el desarrollo de la LOE y seguir desarrollando la LOCE, aunque esté derogada y rechazada por los ciudadanos. Es necesario que, de una vez por todas, tengamos un escenario de entendimiento real y de trabajo en común para mejorar el sistema educativo madrileño, que puede y debe ser transformado radicalmente para lograr los éxitos que debe alcanzar, y que sitúe a los niños y niñas como verdaderos protagonistas de la educación, frente a la tendencia actual a situar el currículo, y devuelva a los centros el verdadero carácter educativo, frente a la situación de factorías de conocimientos más o menos útiles en que los han situado. Los avances no pueden ser a golpe de timón. Hay que buscar consenso y estabilidad.

El momento actual es significativo y aunque estas preguntas no se hacen desde la Plataforma Regional y las Locales sólo en momentos electorales, pues han sido reiteradamente expuestas, ahora la respuesta a las mismas es urgente y la mejora del sistema educativo madrileño es inaplazable.

Madrid, 16 de mayo de 2011

www.escuelapublica.org