

PROPUESTAS

EJES TEMÁTICOS

1. Pacto por la educación; articulado desde las bases, en donde la comunidad educativa sea tenida en cuenta. (nacional)
2. Trabajo contra la desigualdad y por la justicia social. La educación como elemento garante de la compensación ante situaciones como la pobreza infantil, fracaso escolar, etc. La educación como un derecho efectivo de todos (nacional, local)
3. La educación central como elemento de un sistema ecológico y sostenible, frente a un sistema educativo mercantilizado que promueve la competitividad, el consumo insaciable y los valores propios del neoliberalismo. (nacional)
4. Desarrollo de la LOMCE, (hasta una nueva ley general surgida del pacto por la educación) frente a la implantación de la ley dotar de elementos y estrategias que favorezcan el desarrollo de proyectos innovadores, facilitados por la autonomía del profesorado y los equipos de trabajo; la propia ley ofrece resquicios para este desarrollo. (ámbito autonómico)
5. Currículo abierto a la interdisciplinariedad, frente a un currículo estructurado como un sistema de disciplinas sin relación, se propone un currículo integrado, holístico e inclusivo que contemple el desarrollo de las personas en todas sus capacidades (ámbito local).
6. Contemplar cuestiones metodológicas coherentes con propuestas transformadoras, recuperar dimensiones del trabajo educativo como la educación para la convivencia, un planteamiento de la tecnología al servicio de las personas, etc. (ámbito local)
7. Organización (otros llaman gestión) de los centros educativos, la comunidad educativa como garante de la organización democrática. Un modelo de escuela pública inclusiva que no segregue. (ámbitos autonómico y local)
8. Evaluaciones externas, (PISA, las que propone la LOMCE, aquellas que reproducen los estratos sociales) que no sirvan para clasificar a los niños y a las niñas, y a los centros, sino para mejorar y transformar el sistema. (ámbitos nacional y autonómico)
9. Formación del profesorado, desde la formación inicial (relación universidad escuela) hasta la permanente como base de un desarrollo profesional de calidad. (ámbito autonómico)